

## FEDERICA CILIA

Maître de Conférences en Psychologie du Développement  
UFR SHSP - Service pédagogique  
Centre de Recherche en Psychologie : Cognition, Psychisme et Organisations



### Coordonnées

CRP-CPO Bureau C207 - Chemin du Thil - 80000 Amiens

C207

[Envoyer un message](#)

Site internet : <https://www.researchgate.net/profile/Federica-Cilia>

### Discipline(s)

PSYCHOLOGIE

### Discipline(s) enseignée(s)

**Psychologie du développement (interactions sociales, numérique et apprentissages, troubles du neuro-développement)**

Licence de Psychologie

Master Psychologie de l'éducation et de la formation

**Enseignements concernant le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) :**

Certificat National d'Intervention en Autisme

Module d'Intérêt National : TSA du Plan de Formation Académique

### Thèmes de recherche

Cognition sociale chez l'enfant et la personne présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme  
Utilisation des technologies pour l'aide au diagnostic des troubles du neuro développement  
Inclusion scolaire d'enfants en situation de handicap

### Activités / CV

2019-...**Maître de Conférences en Psychologie**

2018-2019 **ATER en Psychologie à l'UFR SHS-P**

2015-2018 **Doctorat en Psychologie** : Regards, pointages, vocalisations : perception d'indices d'attention conjointe chez les enfants présentant un TSA. Sous la direction de Luc Vandromme et Barbara Le Driant – UPJV

2013-2015 **Master Psychologie Handicap et Déficience à l'UPJV**

2019-2013 **Licence en Psychologie à l'Université de Strasbourg**

## Informations complémentaires

---

Khamzina, K., Stanczak, A., Brasselet, C., Desombre, C., Legrain, C., Rossi, S., Guirimand, N., & **Cilia, F.** (2024). Designing Effective Pre-service Teacher Training in Inclusive Education: a Narrative Review of the Effects of Duration and Content Delivery Mode on Teachers' Attitudes Toward Inclusive Education. *Educational Psychology Review*, 36(1), 13.

**Cilia, F.**, & Ibernou, L. (2022) De l'entrée à l'école à l'entrée dans l'âge adulte des personnes avec une déficience intellectuelle en France : quelle prise en charge possible ? *L'orientation scolaire et professionnelle*, 51-3

**Cilia, F.**, Brisson, J., Vandromme, L., Garry, C., & Le Driant, B. (2022). Multiple deictic cues allow ASD children to direct their visual attention. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03993-0>

**Cilia, F.**, Carette, R. Elbattah, M. Dequen, G. Guérin, JL., Bosche, J., Vandromme, L., Le Driant, B. (2021). Computer-aided screening of autism spectrum disorder using eye-tracking data visualization and deep learning. *Journal of Medical Internet Research Human Factors*, doi: 10.2196/27706

**Cilia, F.**, Touchet, C., Vandromme, L., & Le Driant, B. (2020). Initiation and response of joint attention bids in autism spectrum disorder children depend on the visibility of the target. *Autism & Developmental Language Impairments*, 5, 5-11, DOI : 10.1177/2396941520950979