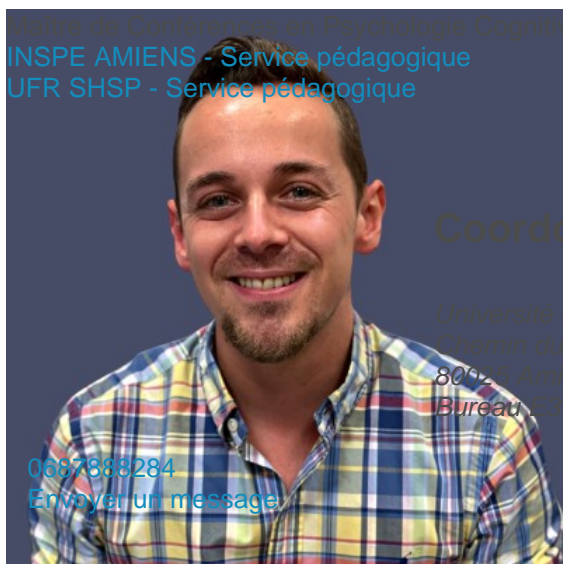


## GEOFFREY BLONDELLE

Maître de Conférences en Psychologie Cognitive des Apprentissages  
INSPE AMIENS - Service pédagogique  
UFR SHSP - Service pédagogique



0687888284

[Envoyer un message](#)

### Coordonnées

Université de Picardie Jules Verne  
Chemin du Thil  
80025 Amiens Cedex 1  
Bureau E 312

### Discipline(s) enseignée(s)

Cognition et métacognition  
Processus cognitifs et neuropsychologie  
Prise en compte du développement cognitif et affectif dans la scolarisation inclusive de tous les élèves  
Adolescence : conduite à risque, addictions, passages à l'acte

### Type population

Enseignant-chercheur (ens.sup)

### Thèmes de recherche

#### Thématiques principales

Entraînement par la récupération (espacée) et feedback dans les apprentissages  
Approche lifespan du fonctionnement de la mémoire prospective

#### Thématiques en collaboration

Métacognition, motivation, reconnaissance des expressions faciales émotionnelles, compétences sociales, esprit critique

### Activités / CV

#### Formation et parcours

**2022-...** : Maître de Conférence en Psychologie Cognitive des Apprentissages (16ième Section CNU) à l'INSPÉ de l'académie d'Amiens, CRP-CPO (UR UPJV 7273)

**2021-2022**: Ingénieur de Recherche PIA 3 100% IDT dans l'Action 6 "Concevoir un répertoire de ressources pédagogiques inclusives"

**2016-2020** : Doctorat en Psychologie. Thèse intitulée : Evaluation cognitive et motivationnelle de la mémoire prospective au cours du vieillissement, sous la direction de Véronique Quaglino (PR, UPJV) et la codirection de Mathieu Hainselin (MCF HDR, UPJV)

**2016** : Obtention du titre de Psychologue spécialisé en Neuropsychologie, Université de Picardie Jules Verne

**2014-2015** : Master 2 Recherche en Psychologie, Major de promotion, Université de Picardie Jules Verne

## Informations complémentaires

---

Récapitulatif des publications sur Google Scholar et Researchgate.

1. **Blondelle, G.**, Sugden, N., & Hainselin, M. (2022). Prospective memory assessment: Scientific advances and future directions. *Frontiers in Psychology*. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.958458>
2. Hainselin, M., Gounden, Y., & **Blondelle, G.** (2021). Assessing prospective memory beyond experimental tasks. *Nature Reviews Neurology*. <https://doi.org/10.1038/s41582-021-00499-4>
3. **Blondelle, G.**, Hainselin, M., Gounden, Y., & Quaglino, V. (2020). Instruments Measuring Prospective Memory: A Systematic and Meta-Analytic Review. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 35(5), 576–596. <https://doi.org/10.1093/arclin/aaa009>
4. Lacot, E., **Blondelle, G.**, & Hainselin, M. (2017). Aiguiser l'esprit critique des étudiants en psychologie: gardons l'esprit sportif. *Pratiques Psychologiques*, 23(3), 271–281. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2017.05.007>
5. Lacot, E., **Blondelle, G.**, & Hainselin, M. (2016). From Bill Shankly to the Huffington Post: How to Increase Critical Thinking in Experimental Psychology Course? *Frontiers in Psychology*, 7, 1–5. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00538>
6. **Blondelle, G.**, Hainselin, M., Gounden, Y., Heurley, L., Voisin, H., Megalakaki, O., Bressous, E., & Quaglino, V. (2016). Regularity effect in prospective memory during aging. *Socioaffective Neuroscience & Psychology*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.3402/snp.v6.31238>
7. **Blondelle, G.**, Hainselin, M., Gounden, Y., Heurley, L., Voisin, H., Bressous, E., & Quaglino, V. (2015). Effet de la valence émotionnelle sur la mémoire prospective au cours du vieillissement. *Revue de Neuropsychologie*, 7(3), 189–198. <https://doi.org/10.1684/nrp.2015.0350>

### Articles en préparation/soumis

**Blondelle, G.** (en préparation). Pratique de l'entraînement par la récupération : revue de questions et pistes de recherche

**Blondelle, G.**, Quaglino, V., Gounden, Y., Dethoor, A., Duclos, H., & Hainselin, M. (soumis). A French Tool for the Assessment of Prospective Memory: Translation and Adaptation of the Virtual Week.

**Blondelle, G.**, Quaglino, V., Gounden, Y., Dethoor, A., Duclos, H., & Hainselin, M. (soumis). I won't forget to do it if it's important: a multinomial processing tree analysis of social importance and monetary reward on event-based prospective memory.