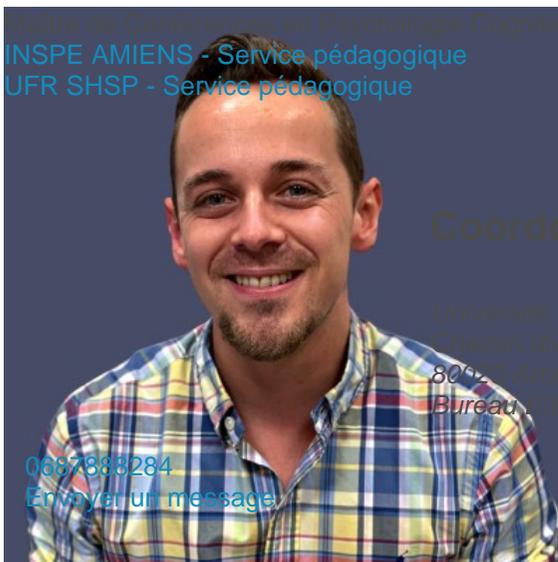


GEOFFREY BLONDELLE

Maître de Conférences en Psychologie Cognitive des Apprentissages
INSPE AMIENS - Service pédagogique
UFR SHSP - Service pédagogique



Coordonnées

Université de Picardie Jules Verne
Chemin du Thil
80025 Amiens Cedex 1
Bureau E 312

0687888284

[Envoyer un message](#)

Discipline(s) enseignée(s)

Cognition et métacognition
Processus cognitifs et neuropsychologie
Prise en compte du développement cognitif et affectif dans la scolarisation inclusive de tous les élèves
Adolescence : conduite à risque, addictions, passages à l'acte

Type population

Enseignant-chercheur (ens.sup)

Thèmes de recherche

Thématiques principales

Entraînement par la récupération (espacée) et feedback dans les apprentissages
Approche lifespan du fonctionnement de la mémoire prospective

Thématiques en collaboration

Métacognition, motivation, reconnaissance des expressions faciales émotionnelles, compétences sociales, esprit critique

Activités / CV

Formation et parcours

2022-... : Maître de Conférence en Psychologie Cognitive des Apprentissages (16ième Section CNU) à l'INSPÉ de l'académie d'Amiens, CRP-CPO (UR UPJV 7273)

2021-2022: Ingénieur de Recherche PIA 3 100% IDT dans l'Action 6 "Concevoir un répertoire de ressources pédagogiques inclusives"

2016-2020 : Doctorat en Psychologie. Thèse intitulée : Evaluation cognitive et motivationnelle de la mémoire prospective au cours du vieillissement, sous la direction de Véronique Quaglino (PR, UPJV) et la codirection de Mathieu Hainselin (MCF HDR, UPJV)

2016 : Obtention du titre de Psychologue spécialisé en Neuropsychologie, Université de Picardie Jules Verne

2014-2015 : Master 2 Recherche en Psychologie, Major de promotion, Université de Picardie Jules Verne

Informations complémentaires

Récapitulatif des publications sur Google Scholar et Researchgate.

1. **Blondelle, G.**, Sugden, N., & Hainselin, M. (2022). Prospective memory assessment: Scientific advances and future directions. *Frontiers in Psychology*. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.958458>
2. Hainselin, M., Gounden, Y., & **Blondelle, G.** (2021). Assessing prospective memory beyond experimental tasks. *Nature Reviews Neurology*. <https://doi.org/10.1038/s41582-021-00499-4>
3. **Blondelle, G.**, Hainselin, M., Gounden, Y., & Quaglino, V. (2020). Instruments Measuring Prospective Memory: A Systematic and Meta-Analytic Review. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 35(5), 576–596. <https://doi.org/10.1093/arclin/aaa009>
4. Lacot, E., **Blondelle, G.**, & Hainselin, M. (2017). Aiguiser l'esprit critique des étudiants en psychologie: gardons l'esprit sportif. *Pratiques Psychologiques*, 23(3), 271–281. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2017.05.007>
5. Lacot, E., **Blondelle, G.**, & Hainselin, M. (2016). From Bill Shankly to the Huffington Post: How to Increase Critical Thinking in Experimental Psychology Course? *Frontiers in Psychology*, 7, 1–5. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00538>
6. **Blondelle, G.**, Hainselin, M., Gounden, Y., Heurley, L., Voisin, H., Megalakaki, O., Bressous, E., & Quaglino, V. (2016). Regularity effect in prospective memory during aging. *Socioaffective Neuroscience & Psychology*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.3402/snp.v6.31238>
7. **Blondelle, G.**, Hainselin, M., Gounden, Y., Heurley, L., Voisin, H., Bressous, E., & Quaglino, V. (2015). Effet de la valence émotionnelle sur la mémoire prospective au cours du vieillissement. *Revue de Neuropsychologie*, 7(3), 189–198. <https://doi.org/10.1684/nrp.2015.0350>

Articles en préparation/soumis

Blondelle, G. (en préparation). Pratique de l'entraînement par la récupération : revue de questions et pistes de recherche

Blondelle, G., Quaglino, V., Gounden, Y., Dethoor, A., Duclos, H., & Hainselin, M. (soumis). A French Tool for the Assessment of Prospective Memory: Translation and Adaptation of the Virtual Week.

Blondelle, G., Quaglino, V., Gounden, Y., Dethoor, A., Duclos, H., & Hainselin, M. (soumis). I won't forget to do it if it's important: a multinomial processing tree analysis of social importance and monetary reward on event-based prospective memory.