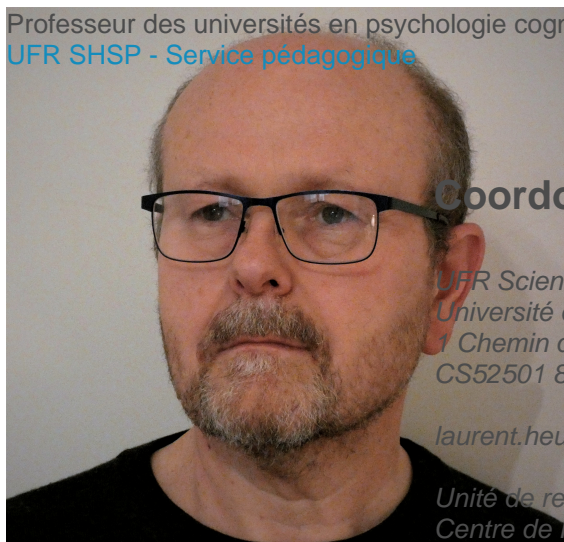


LAURENT HEURLEY

Professeur des universités en psychologie cognitive (PhD)
UFR SHSP - Service pédagogique



Coordonnées

UFR Sciences humaines, sociales et philosophie
Université de Picardie Jules Verne
1 Chemin du Thil
CS52501 80025 Amiens, Cedex 1 - France

laurent.heurley@u-picardie.fr

Unité de recherche :
Centre de Recherche en Psychologie - Cognition, Psychisme, Organisations
(CRP-CPO) UPJV UR 7273

E 317 (bâtiment E, 3ème étage) - Campus, Amiens

+33 3 22 82 89 22

[Envoyer un message](#)

Discipline(s)

PSYCHOLOGIE

Discipline(s) enseignée(s)

Psychologie cognitive
Psycholinguistique
Méthodologie expérimentale

Pour consulter ma page pédagogique "Enseignements" [cliquez ici](#)

Mots-clés :

Documents procéduraux / textes procéduraux
Rédaction / compréhension / exécution de procédures
Apprentissage / acquisition / habiletés motrices / connaissances procédurales
Prescriptions / non-observance / non-adhésion

Type population

Enseignant-chercheur (ens.sup)



Unité de recherche
CRP-CPO UPJV UR 7273

Centre de Recherche en Psychologie
Cognition, Psychisme et Organisations
EA 7273 : CRP-CPO

Mots-clés :

Documents procéduraux / textes procéduraux
Rédaction / compréhension / exécution de procédures
Apprentissage / acquisition / habiletés motrices / connaissances procédurales

Ma thématique de recherche :

Mon thème de recherche central est l'étude des processus cognitifs qui interviennent lors de la production et de l'utilisation des documents procéduraux (i.e., documents qui communiquent des procédures, des savoir-faire ; e.g., modes d'emploi, guides d'utilisation, prescriptions médicamenteuses, non-observance, etc.).

Activités / CV

Responsabilités et directions de services :

Responsable de la L3 de psychologie
Directeur adjoint de l'UFR SHSP (2017-2020)
Directeur du Service Universitaire de Pédagogie (SUP) de l'UPJV (2002-2010)
Directeur du Centre Universitaire de FORMation des Personnels du Secteur Educatif (CUFOPSE) de l'UPJV (1999-2000)

Principales publications et communications

Chapitres dans des ouvrages :

Heurley, L., & Ganier, F. (2018). Apprendre à utiliser les objets du quotidien à l'aide de modes d'emploi. In B. Lété, C. Thévenot & L. Ferrand (Eds.). *Psychologie cognitive des apprentissages scolaires* (pp. 75-88). Paris : Dunod.

Articles :

Wanderley G. M. P., Vandenberghe, É., Abel, M.-H., Barthès, J.-P., Hainselin, M., Mouras H., Lenglet, A., Tir, M., & Heurley, L. (2018). CONSIGNELA: a multidisciplinary project to improve drug prescription comprehension and execution in elderly people and parkinsonian patients. *Telematics and Informatics*, 35(913–929).
<http://doi.org/10.1016/j.tele.2017.11.010> (Scimago)

Heurley, L. (2014). Les documents procéduraux : l'apport de 40 ans de recherche en psychologie cognitive et en ergonomie. *Le Discours et la Langue*, 5.2, 39-52.

Belmonte, F., Schön, W., Heurley, L., & Capel R. (2011). Interdisciplinary safety analysis of complex socio-technological systems & systems based on the functional Resonance Accident Model: An application to railway traffic supervision. *Reliability Engineering & System Safety*, 90(2), 237 - 249. doi:10.1016/j.res.2010.09.006

Heurley, L., & Ganier, F. (2006). L'utilisation des textes procéduraux : lecture, compréhension et exécution d'instructions écrites. *Intellectica*, 2(44), 45-62.

Coordination de numéros spéciaux :

Heurley, L. (Éd.) (2002). Psychologie de la production et de l'utilisation de documents techniques. *Psychologie Française*, 46 (2).

Communications dans des colloques/congrès :

Heurley, L. & Vandenberg, É. (2021, juillet). *Quel format pour présenter les prescriptions médicamenteuses ?* Communication affichée au 11ème Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé (AFPSA). Paris, France.

Vandenberg, É., & Heurley, L. (2021, juillet). *CONSIGNELA-Appli-R-V1 : un outil pour étudier la compréhension et l'exécution des prescriptions médicamenteuses.* Communication affichée présentée au 11ème Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé (AFPSA). Paris, France.

Heurley, L. (2019, Novembre). *Tutoriels vidéos : place des neurosciences.* Communication orale présentée au 28ème colloque national des CESU. ANCESU, Nancy.

Heurley, L. (2019, Novembre). *Atelier 12 Apprentissage du geste : créer un tutoriel efficace.* Communication orale présentée au 28ème colloque national des CESU. ANCESU, Nancy.

Heurley, L. (2018, Mars). *Procédures gestuelles et apprentissage : approche cognitive.* Communication orale présentée au printemps pédagogique en sciences de la santé. Simusanté, Amiens.

Vandenberg, É., Hainselin, M., Quaglino, V., Mouras, H., & Heurley, L. (2017, june). *Filling a pillbox from a medication prescription displayed on a tablet: Impact of presentation formats in young and older adults.* Paper presented at the 2nd International conference on Aging & Gerontology, June, 26-28th 2017, San-Diego, USA.

Vandenberg, É., Wanderley, G. M. P., Abel, M.-H., Barthès, J.-P., Hainselin, M., Moulin, M. Mouras, H., & Heurley, L. (2017, july). *CONSIGNELA-Appli-R-1.0: A research tool for studying in real time electronic medication prescription comprehension in older adults and patients with Parkinson's disease.* Paper presented at the 10th World Congress on Healthcare & Technologies. July 17-18th 2017, Lisbon, Portugal.

LIENS UTILES

[CRP-CPO UPJV UR 7273](#)

[Ma page "Enseignements"](#)

[Mes cours en ligne \(ENT\)](#)

[Code de déontologie du psychologue \(version 2012\)](#)

[SFP](#)

[APA](#)

[Psychoneuroxy](#) (jobs in psychology : Europe - Asia - The Americas - Oceania - The Middle East - Africa)