

## MARIE-LUCE HAMARD

Maitre de conférences en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives  
Co-responsable de la formation Licence STAPS - Parcours : Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS)

Bureau :

UFR STAPS

Allée P. Grousset

80000 AMIENS

[UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives \(STAPS\) - Service pédagogique](#)

[UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives \(STAPS\) - Service pédagogique](#)

---

### Coordonnées

+33 3 22 82 72 04

[Envoyer un message](#)

---

### Discipline(s) enseignée(s)

#### ENSEIGNEMENTS

##### **MASTER IRHPM**

Processus de communication en Activités Physiques Adaptées

situations de handicap et communication

##### **MASTER Activité Physique Adaptée et de Santé**

###### **Option : Réadaptation, Autonomie et Bien-Être**

Troubles perceptifs et APAS (auditif et visuel)

Troubles Envahissants du Développement, Troubles cognitifs et Bien-Être

Situation de handicap, APAS et communication

Espace, orientation et relations sociales

Mise en Stage et techniques de communication

##### **MASTER Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive**

Option : Réathlétisation, Handicap et Performance pour Tous

Différences et apprentissage

##### **MASTER Enseignement MEEF (M1)**

SHS - EPS et situations de handicap

##### **STAPS - Licence 3 - Education et Motricité**

Approches des Pratiques Enseignantes

*EPS et situations de handicap*

*Enseigner en établissement dit "difficile"*

**STAPS - Licence 3 - APA**

Approche clinique des situations de handicap

Suivi de stage

**STAPS - Licence 2**

Démarches et stratégies d'intervention en APA

Psychopathologie du handicap

**STAPS - Licence 1**

Psychologie des groupes

**UEL 1 « Sensibilisation aux situations de handicap »**

Monde scolaire - Accueil et scolarisation

**UEL 2 "Situation de Handicap, Education, Loisirs et accessibilité**

## Type population

---

Enseignant-chercheur (ens.sup)

## Thèmes de recherche

---

- \* Motricité et cognition
- \* Motricité et communication
- \* Formation des enseignants à l'inclusion scolaire

Domaines

- \* Education - apprentissage
- \* Intervention - professionnalisation (formation)
- \* Situations de handicap

### EXTRAITS

#### **affiche - congrès international**

Bourbier, M., Cormier, C., **Hamard, M-L.** (2016, mai). *Les représentations de l'inclusion d'un élève en situation de handicap en classe ordinaire en EPS : cela a-t-il une influence sur les actes des différents acteurs ?* Colloque AFAPA, Amiens, France.

Kerbouz, A., **Hamard, M-L.** (2016, mai). *L'inclusion d'élèves en situation de handicap en cours d'EPS dans le second degré : de quelques avatars communicationnels ou comment l'exclusion peut s'installer.* Colloque AFAPA, Amiens, France.

Mace, M., Petitprez, P., **Hamard, M-L.** (2016, mai). *L'évaluation des élèves en situation de handicap en cours d'EPS : Questionnements et pratiques d'enseignants en Picardie.* Colloque AFAPA, Amiens, France.

Votte, L., Villain, S., **Hamard, M-L.** (2016, mai). *Formation des enseignants d'EPS à l'inclusion des élèves en situation de handicap cognitif.* Colloque AFAPA, Amiens, France.

## Activités / CV

---

**Doctorat d'Université : thèse S. T. A. P. S. soutenue le 02 juillet 1996 à LILLE.**

Titre : " **Motricité et langage oral chez de jeunes déficients auditifs : rôle d'une activité physique d'expression** ".  
Dirigée par Monsieur Le Professeur G. BRUANT (Université de Toulouse III). Mention : Très Honorable, félicitations  
Jury : Madame G. LENSEL, Présidente du jury (LILLE II) ; Monsieur G. BRUANT, directeur de thèse (TOULOUSE III) ;  
Monsieur J. LE CAMUS (TOULOUSE II) ; Madame C. LECONTE-LAMBERT (LILLE III) ; Madame A. MANSY (LILLE II)

#### D. E. A. " Psychologie normale et pathologique des processus cognitifs " - 2001

Mémoire : « **Surdité et vitesse-précision. Gestion des contraintes spatiales et niveau de précision dans l'analyse perceptive visuelle** », sous la direction du Professeur D. MELLIER (Université de Rouen - Laboratoire PSY-CO).

#### D. U. "Langues et apprentissages"

Option Langue des Signes française - Rouen (2003) - Mention : Très Bien

#### **EXTRAITS (suite)**

##### **affiche - congrès international**

**Hamard, M-L.**(2016, mai). *Inclusion en cours d'EPS : besoins et ressources d'enseignants de l'académie d'Amiens*.Colloque AFAPA

Petitprez, P., Mace, M., **Hamard, M.-L.** (2015, mai) *L'inclusion des élèves en situation de handicap en cours d'EPS en Picardie : la question de l'évaluation. Questionnements, adaptations, modifications et arrangements*.8e édition du colloque du Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Education. Amiens, France.

Bourbier, M., Cormier, C., **Hamard, M-L.**(2016, mars). *Les représentations de l'inclusion d'élève(s) en situation de handicap en classe ordinaire en EPS par les différents acteurs de la classe*.Journée du CAREF, Besoins particuliers et pratiques inclusives, Amiens, France.

Mace, M., Petitprez, P., **Hamard, M-L.** (2016, mars). *L'évaluation des élèves en situation de handicap cognitif en EPS par des enseignants de Picardie*. Journée du CAREF, Besoins particuliers et pratiques inclusives, Amiens, France.

Villain, S., Votte, L., **Hamard ML.** (2016, mars). *Formation des enseignants d'EPS à l'inclusion des élèves en situation de handicap cognitif. Le point de vue des enseignants de l'académie d'Amiens*. Journée du CAREF, Besoins particuliers et pratiques inclusives, Amiens, France.

##### **sans actes dans un congrès national ou international**

**Hamard, M-L.** (2016, mars). *Pratiques inclusives en Education Physique et Sportive*. Journée du CAREF, Besoins particuliers et pratiques inclusives, Amiens, France.

## **Informations complémentaires**

---

#### **RESPONSABILITES**

Co-responsable du parcours " APAS" - L - UFR STAPS - Amiens,

1. Responsable - module "Processus de communication en APAS" (50 heures) - Master " IRHPM " - 2IS - Amiens

2. Responsable de :

UEL 1 « Sensibilisation aux situations de handicap » depuis 2011 - étudiants de l'UPJV

UEL 2 "Situations de handicap, éducation, loisirs et accessibilité" 2016-17

3. Gestion des stages de Licence 3- APAS - suivi d'étudiants, Jury de soutenance ; élaboration d'un réseau de structures d'accueil, de tuteurs de stage.

4. Suivi de mémoires Masters et jurys :

- " IRHPM " Amiens depuis 2004,

- Réhabilitation et vieillissement de 2007 à 2016,

- "APAS" - depuis 2016,

- MEEF - thématiques autour de l'inclusion des élèves en situation de handicap et à BEP (évaluation, formation, représentations...)

7. Rédaction et suivi des documents de stage (L3 - APASanté ; Master 1 et M2 Réhabilitation et Vieillessement ; APAS )
8. Membre de comités de sélection en STAPS (CNU 74e section)
9. Membre de jury de validation des acquis de l'expérience

### **INVESTISSEMENTS**

#### **Participation :**

- \* Etats Régionaux de l'Inclusion (APF) - France - Amiens - 26.06.2014. **Hamard, M.-L.**(2014, juin). *Activités physiques, sportives et artistiques et inclusion*, Rapport de discussion.
- \* réunion organisée par l'OSAM, la DRJS-CS et le CRAutisme de Picardie - Sport et autisme - 01.2014 - Amiens
- \* Forum AVH80 "Déficience visuelle" Amiens - 22 et 23.11.2013
- \* réunion du Groupe Académique Santé et EPS - 25.06.2013 - Collège Rimbaud, Amiens, France. **Hamard, M.-L.***Des sites internet pour l'inclusion en EPS.*
- \* recherche régionale AS-FSH ( Apprentissage, Scolarisation / Formation en situation de handicap) - 2012-2015 - (axe : effets de la Loi de 2005 sur les pratiques professionnelles).
- \* Comité de Pilotage IGEN - DESCO - Mobilisation des corps d'inspecteurs EN - EPS [Education Physique et Sportive, adaptation et scolarisation des élèves handicapés] 2008-2009.

#### **Organisations**

- \* Séminaire National en mai 2009 - Scolarisation des élèves handicapés et Education Physique et Sportive - 18 et 19 mai - ESEN de Poitiers.
- \* 2e journée APAS - "Formations et débouchés professionnels en A. P. A. S.". 16.04.2009 - Licence1, 2 , 3 et Masters
- \* 1ière journée APA - "Devenir professionnel en APA" - 03.05.2007 - Licence1, 2, 3 ; Masters
- \* Collabore, en tant que responsable de l'organisation, avec B. ROBERT (MCU - responsable pédagogique), à la conception, l'organisation et au déroulement de la 2e Université d'été sur l'intégration en Education Physique et Sportive des élèves inaptes partiels et des élèves handicapés - du 30 juin au 04 juillet 1997 - LILLE (B. O. Spécial n=°2 du 03 avril 1997). Menée à l'initiative de la Direction des Lycées et Collèges, de l'Inspection générale d'E. P. S. et du Groupe National d'Etude sur l'intégration en Education Physique, l'objectif visait à favoriser la synthèse des éléments à mettre en oeuvre pour rendre possible l'intégration de ces élèves.

#### **UEL 1 - "sensibilisation aux situations de handicap - 2017-18 (sem. 1)**

S'inscrire sur la plateforme UPJV - UELibres  
 1er cours : le jeudi 28.09.2017 - salle A1 – UFR STAPS  
**Programme prévisionnel (1) :**  
 à venir

#### **UEL 2 - "Situations de handicap, Education-Formation, Loisirs et Accessibilité » - 2017-18 (sem. 3 et 5)**

S'inscrire sur la plateforme UPJV - UELibres  
 1er cours : jeudi 28.09.2017 - salle A1

**Pour les deux UEL - Contacter : Mme HAMARD - UFR Sciences du Sport - Amiens**

---

#### **UEL "sensibilisation aux situations de handicap"2013-14, 2014-15, 2015-16**

Objectifs : Sensibilisation - Découverte des publics, acteurs, structures et secteurs d'intervention

#### **INFOS**

**2016-17**

**Journées d'échanges interrégionale** : Ville accessible à tous en Nord-Picardie

**Journée handicap**

**JOURNEES A. P. A. Santé**

« Formations et débouchés professionnels en APAS » - 16.04.2009

« Devenir professionnel en Activités Physiques Adaptées » - 03.05.2007

---